

ATTACHMENT 2 (e)

Course Specifications

Kingdom of Saudi Arabia

The National Commission for Academic Accreditation & Assessment

**Course Specifications
(CS)**



Course Specifications

Institution جامعة الإمامة الأهلية	Date of Report 6-11-2013
College/Department . قسم الإنسانيات / المقررات العامة .	

A. Course Identification and General Information

1. Course title and code: SELSCTED TOPICS IN ARABIC LITERATURE ARB 302	
2. Credit hours 2	
3. Program(s) in which the course is offered. جميع التخصصات	
4. Name of faculty member responsible for the course د. يوسف محمود العناتي	
5. Level/year at which this course is offered المستوى الثالث	
6. Pre-requisites for this course (if any) ARB 102 , ARB 202	
7. Co-requisites for this course (if any) لا يوجد	
8. Location if not on main campus لا يوجد	
9. Mode of Instruction (mark all that apply)	
a. Traditional classroom	<input type="text" value="/"/> What percentage? <input type="text" value="65%"/>
b. Blended (traditional and online)	<input type="text" value="/"/> What percentage? <input type="text" value="15%"/>
c. e-learning	<input type="text" value="/"/> What percentage? <input type="text" value="10%"/>
d. Correspondence	<input type="text" value="/"/> What percentage? <input type="text" value="5%"/>
f. Other academic advice	<input type="text" value="/"/> What percentage? <input type="text" value="5%"/>
Comments: في سبيل الارتقاء بالمستوى التحصيلي للطالب فإنه يتم استخدام التوجيهات من خلال قاعة المحاضرات ومن خلال مزج التوجيهات البنائية والمواقع الإلكترونية وغرفة الصف ، كما	



تم استخدام نظام التعليم المبرمج , وكذلك الخطط الفصلية

B Objectives

1. What is the main purpose for this course?

- يميز مواطن الجمال في لغة القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف. والخطابة الإسلامية .
- قراءة نصوص من الإبداع الشعري من العصور الأدبية المختلفة والإبداع النثري - القديم والحديث - وتذوقها وتحليلها. مثل: (الفن القصصي، والمسرحي). و فنون الرسائل والمقامات الأدبية.

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

- يتم مراجعة توصيف المقرر (**Course Specification**) بشكل دوري من قبل لجنة المناهج ، بغية التطوير والتحسين .
- يتم الرجوع إلى الإنترنت بشكل مستمر ومتتابع للحصول على ما يفيد الطالب في تعزيز المقرر .
- عمل الأبحاث المطلوبة في أنشطة المقرر .
- عرض شرائح للمادة (بور بوينت). إضافة إلى العروض التوضيحية
- برنامج إدارة التعلم LMS

C. Course Description (Note: General description in the form to be used for the Bulletin or handbook should be attached)

1. Topics to be Covered الموضوعات التي تم تناولها		
Contact Hours ساعات التدريس	No. of Weeks عدد الأسابيع	List of Topics قائمة الموضوعات
2	1	الإبداع في لغة القرآن الكريم.
2	1	الإبداع في لغة الحديث النبوي الشريف.
2	1	الخطابة في العصر الإسلامي - خطبة علي بن أبي طالب رضي الله عنه
4	2	الإبداع في فن الشعر العربي القديم.: الفخر القبلي -رثاء مالك بن الربيع نفسه -
4	2	الإبداع في فن الشعر العربي القديم. فن العتاب - المتنبى وسيف الدولة الحمداني
2	1	الإبداع في فن الشعر الحديث.- إيليا أبو ماضي
4	2	الإبداع في فن فن القصة.
4	2	الإبداع في فن المسرحية.
4	2	الإبداع في فن الرسائل.
2	1	الإبداع في فن المقامات.



2. Course components (total contact hours and credits per semester):						
	Lecture	Tutorial	Laboratory	Practical	Other:	Total
Contact Hours	30					30
Credit	2					2

3. Additional private study/learning hours expected for students per week.	3
--	---

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy
--

	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes	Course Teaching Strategies	Course Assessment Methods
1.0	Knowledge		
1.1	- حفظ وتفسير بعض آيات القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ونموذج للخطابة الإسلامية	- المحاضرة المباشرة - مجموعات العمل داخل الفصل - العروض التوضيحية الإلكترونية .	تقويم شفوي لمخارج النطق اختبارات سريعة تصحيح الأعمال المنزلية والصفية
1.2	- إتقان مواطن الإبداع في الشعر العربي القديم والحديث مع التمييز بين أغراض الشعر لدى هؤلاء الشعراء .	- المحاضرة المباشرة - مجموعات العمل داخل الفصل. المحاضرة المباشرة - عمل مشروعات وأبحاث تدعم المقرر. - التعلم التعاوني . - الواجبات المنزلية، والأنشطة الصفية.	- عرض شفوي للموضوعات المقدمة في المشروعات والأبحاث. - تصحيح الأعمال الصفية والمنزلية . - اختبارات تحصيلية سريعة . - تقويم العروض حاسوبية من الطلاب.
2.0	Cognitive Skills		
2.1	إتقان أسس الفن القصصي . و فن المسرحية . من خلال -	- المحاضرة المباشرة - مجموعات العمل داخل الفصل. المحاضرة المباشرة	- التقويم الشفهي للعروض التوضيحية - التقويم التحريري والكتابي



	دراسة نماذج أدبية من القصة والمسرحية لتوفيق الحكيم	-عمل مشروعات وأبحاث تدعم المقرر. - التعلم التعاوني . -الواجبات المنزلية، والأنشطة الصفية.	للأساليب التعبيرية الفنية التي يصوغها الطلاب .
2.2	-التمييز بين العناصر الفنية للرسالة والمقامة .	-الطريقة الكلية الجزئية -التعلم التعاوني	-التقويم الشفهي للعروض التوضيحية -إعطاء الطالب الفرصة الكاملة لإبداء الرأي حول ما يسمع إليه، أو ما يقرؤه من أعمال زملائه داخل الفصل
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	-الاحترام المتبادل الذي يولد القدرة على تنشيط الذاكرة، وتحمل المسؤولية ، و تقبل النقد	-المناقشات ضمن مجموعات داخل الصف . -إعطاء وقت كاف لكل طالب لمناقشة ما يواجهه من أخطاء ، أو ما يشكل نقاط ضعف عنده ، وعند زملائه . -تشجيع الطلاب ذوي الكفاءة والقدرات العالية، وتحفيزهم لتقديم ما هو أفضل في المقرر.	-توظيف المجموعات للكشف عن أخطاء الطلاب اللغوية في الكتابة، والمشروعات البحثية، و إدراكهم لتصحيحها، بعضهم لبعض. - كتابة وتفسير بعض الأبيات الشعرية باتجاهين مختلفين .
3.2			
4.0	Communication, Information Technology, Numerical		
4.1	توظيف نظام الحاسوب في العرض الشفوي وفي المشروعات، ومناقشته. وإدارة التعلم من خلال برنامج إدارة التعلم الطلابي: LMS) (Learning	-التعلم الإلكتروني -العروض التوضيحية . - تعلم الأقران .	-تسجيل ملحوظات الطلاب وأسئلتهم حول تقويم زملائهم. -المشاركة في توسيع دائرة الموضوع المطروح وفهمه . - تقويم أعمال الطلاب من خلال البرامج المعتمدة

	Management Students		
4.2			
5.0	Psychomotor		
5.2	تكمال المبنى والمعنى في القراءات الشعرية	الطريقة الكلية الجزئية التعلم التعاوني في مجموعات لتحليل نصوص أدبية .	<ul style="list-style-type: none"> - التقويم التحريري - اختبارات سريعة - أعمال صفية ومنزلية - عطاء كل طالب فرصة للحوار المباشر، والاستماع إلى أخطائه، و تصحيحها.

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester			
	Assessment task (e.g. essay, test, group project, examination, speech, oral presentation, etc.)	Week Due	Proportion of Total Assessment
1	اختبار قصير (1)	4	% 5
	امتحان نصف الفصل	8	% 20
2	اختبار قصير (1)	10	% 5
3	مشروع بحث	9	% 10
4	المشاركة والأعمال الصفية والعروض التوضيحية	طوال الفصل	% 10
5	الواجبات والحضور	طوال الفصل	%10



6	امتحان نهائي	16	% 40
	المجموع		%100

D. Student Academic Counseling and Support

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

لا يقل عن (5) ساعات أسبوعياً.

لا يقل عن (3) ساعات إرشاد أكاديمي أسبوعياً

E. Learning Resources

1. List Required Textbooks

دروس في مهارات اللغة العربية - دكتور نصر عباس و دكتورة فاطمة
الموافي .الرياض 1428=2008

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

-البلاغة الواضحة -علي الجارم - القاهرة - دار المعارف 1976

3. List Recommended Textbooks and Reference Material (Journals, Reports, etc)

الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...إلخ) (ارفق قائمة بها)
أي معجم، أو كتاب، أو مجلات، أو تقارير، أو مواقع في الإنترنت يمكنها أن تدعم المقرر
الدراسي.

4. List Electronic Materials (eg. Web Sites, Social Media, Blackboard, etc.)

- أية مواقع تفيد الطالب وبخاصة التي تعزز المادة العلمية، ومادة البحوث العلمية.
- www.almeshkat.net
- WWW.aljsad

5. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة،



- والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:
- ما يقوم الطالب بترتيبه في أثناء إعداده للمشروعات والأبحاث العلمية خلال الفصل الدراسي، والتدريبات الكتابية.

F. Facilities Required

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

ترتيب متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).

قاعة المحاضرة في الجامعة مجهزة بأجهزة عرض ثابتة ، وبما لا يتجاوز 30 طالبا في الفصل الواحد وكذلك تجهيز المكتبة بالحواسيب لاستخدامها من قبل الطلاب . إضافة إلى مختبرات الحاسوب الجامعية .

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

- ما يستخدمه الطالب من معامل الحاسوب بالجامعة.- الداتا شو .

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)

المصادر العلمية والمراجع بمكتبة الجامعة.

G Course Evaluation and Improvement Processes

- 1 Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

مصادر البحث ومراجعته من كتب ومجلات وصحف ومواقع إنترنت.



<p>ما يقدمه الطالب من اختبارات وتدريبات وأعمال صفية ومنزلية . الاستبانة التقويمية الشاملة التي تعدها الجامعة وتوزع على الطلاب جميعهم .-</p>
<p>2 Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Program/Department Instructor</p> <p>- التقويم المستمر من قبل الجامعة ووضع الحلول المناسبة - • أية مواد تعليمية يقوم الطالب بإعدادها لتعزيز مادة المقرر وأبحاثه ومشروعاته. -تقويم يجريه مدرس المادة مع الطلاب في نهاية الفصل الدراسي شفويا وتحريريا .</p>
<p>3 Processes for Improvement of Teaching</p> <p>- الحرص بالدرجة الأولى على توظيف المجموعات الطلابية . - إعطاء فرصة للطلاب للحوار، والتعبير عن آرائهم، و ذواتهم بحرية - توسيع دائرة المعلومات ومصادرها المقدمة علمياً، وثقافياً . -تبادل الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس وزيارات ميدانية لرئيس القسم . -الإكثار من التدريبات، والواجبات المنزلية، والأنشطة، والمناقشات الصفية .</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>يتم تصحيح عينة عشوائية من أوراق الاختبارات من قبل مدرس مستقل ، كما يطلب رئيس القسم بعض اوراق الاختبارات وأوراق الأنشطة لمراجعتها والنظر فيها .</p>
<p>5 Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement.</p> <p>- توظيف التغذية الراجعة بشكل دائم ، إذ يكتب الطالب رأيه في المقرر الدراسي واقتراحاته بشأن تحديثه وتجديده . - لقاءات تقويمية فنية من خلال اللقاءات التي تتم بين أعضاء هيئة التدريس ورئيس القسم لتقويم المناهج ومفردات المقررات الدراسية .</p>



Faculty or Teaching Staff: Dr: Yousef AL-Anati

Signature: _____

Date Report Completed: 6/11/2013

Received by: Prof. Mojob ALZahrani

Dean/Department Head

Signature: _____

Date: _____