



**Kingdom of Saudi Arabia**  
**The National Commission for Academic Accreditation & Assessment**

**Course Specifications**  
**(CS)**



## Course Specifications

Institution Alyamamah University	Date of Report: 6/11/2013
College/Department: قسم الإنسانيات / المواد العامة	

### A. Course Identification and General Information

1. Course title and code: Foundation of Islamic Economy ISL 201			
2. Credit hours: 2			
3. Program(s) in which the course is offered. مقرر عام لجميع التخصصات			
4. Name of faculty member responsible for the course محمد المهنا			
5. Level/year at which this course is offered: المستوى الثاني			
6. Pre-requisites for this course (if any) لا يوجد			
7. Co-requisites for this course (if any) لا يوجد			
8. Location if not on main campus لا يوجد			
9. Mode of Instruction (mark all that apply)			
a. Traditional classroom	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage?	<input type="text" value="85"/>
b. Blended (traditional and online)	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage?	<input type="text" value="10"/>
c. e-learning	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage?	<input type="text" value="5"/>
d. Correspondence	<input type="checkbox"/>	What percentage?	<input type="text"/>
f. Other	<input type="checkbox"/>	What percentage?	<input type="text"/>
Comments:			



## B Objectives

<p>1. What is the main purpose for this course?</p> <p>أ. التعريف بالمنهج الإسلامي للحياة الاقتصادية في علاقة الإنسان بالمال جمعاً وإنفاقاً. ب. بيان القواعد والأحكام الشرعية التي تضبط الحياة الاقتصادية والمعاملات المالية . ج. بيان شمولية الإسلام وكمالها من حيث عنايته بالأمر الاقتصادي في شتى المجالات. د. بيان أهمية الرجوع إلى مصادر النظام الاقتصادي الإسلامي ، باعتبارها المرجعية العليا لكل ما يستجد في ساحة الحياة الاقتصادية . هـ. بيان قصور الأنظمة الاقتصادية الوضعية ، وعدم فاعليتها في حل المشاكل الاقتصادية وتقلباتها ، مقارنة بأسس النظام الاقتصادي الإسلامي وخصائصه . و. ربط الطالب بالقضايا الاقتصادية المعاصرة .</p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)</p> <p>- الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والإفادة منها. - الاطلاع على ما يستجد من كتب ذات صلة بموضوعات المقرر.</p>

## C. Course Description (Note: General description in the form to be used for the Bulletin or handbook should be attached)

1. Topics to be Covered		
List of Topics	No. of Weeks	Contact Hours
مقدمة في النظام الاقتصادي الإسلامي	1	2
الاصول الاعتقادية للنظام الاقتصادي الإسلام	1	2
الانظمة الاقتصادية الوضعية	2	4
أسس النظام الاقتصادي الإسلامي وأهدافه	2	4
الملكية في الاقتصاد الإسلامي	2	4
الحرية الاقتصادية المقيدة في الإسلام	2	4
التكافل الاجتماعي في الإسلام	2	4
المصارف	2	4
التأمين	2	4

2. Course components (total contact hours and credits per semester):						
	Lecture	Tutorial	Laboratory	Practical	Other:	Total
Contact Hours	32	N/A	N/A	N/A	N/A	32
Credit	2					2



3. Additional private study/learning hours expected for students per week.

3

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy

	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes	Course Teaching Strategies	Course Assessment Methods
<b>1.0</b>	<b>Knowledge</b>		
1.1	- يوضح معنى النظام الاقتصادي الاسلامي.	المحاضرة ، طرح أسئلة متنوعة	الاسئلة التقويمية في نهاية المحاضرة
1.2	- يبين مصادر النظام الاقتصادي الاسلامي. - يعرف معنى التكافل الاجتماعي الاقتصادي.	عرض المادة بأسلوب مناسب	الاختبارات التحصيلية.
<b>2.0</b>	<b>Cognitive Skills</b>		
2.1	- يميز بين النظام الاقتصادي الاسلامي وغيره من العلوم المشابهه.	إذكاء روح المناقشة والحوار في المحاضرات	الاسئلة التقويمية في نهاية المحاضرة
2.2	- يفرق بين النظام الاقتصادي الاسلامي والأنظمة الوضعية. - ينقد التأمين التجاري والتعاوني.	طرح أسئلة متنوعة ومرتبطة بالمنهج	الاختبارات التحصيلية.
<b>3.0</b>	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility</b>		
3.1	- يطور الثقة في نفسه ويشجعه على الحوار والمناقشة مع الآخرين.	تعزيز الثقة في نفس الطالب وتشجيعه على الحوار والمناقشة	طلب عمل مشترك أمام الطلاب
3.2	- إبداء الرأي بوضوح ، وتقبل آراء الآخرين .	إثارة روح التعاون بين الطلاب	قياس مدى استجابة الطالب للتكليف
<b>4.0</b>	<b>Communication, Information Technology, Numerical</b>		
4.1	N/A	N/A	N/A
4.2			
<b>5.0</b>	<b>Psychomotor</b>		
5.1	N/A	N/A	N/A
5.2			

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

	Assessment task (e.g. essay, test, group project, examination, speech, oral presentation, etc.)	Week Due	Proportion of Total Assessment
1	الاختبار الاول القصير	5	% 10
2	الاختبار النصفى	8	% 20
3	الاختبار الثاني القصير	12	% 10
4	الاختبار النهائي	16	% 40
5	الواجبات والعروض التقديمية والمشاركة	طوال الفصل	% 20

#### D. Student Academic Counseling and Support



1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)					
12 ساعة في الأسبوع					
اليوم	من	إلى	من	إلى	
الأحد	9:30	10:30	1:30	3:30	—
الاثنين	9:30	10:30	—	—	—
الثلاثاء	9:30	10:30	1:30	2:30	—
الأربعاء	9:30	10:30	—	—	—
الخميس	9:30	2:30	—	—	—

### E. Learning Resources

1. List Required Textbooks	النظام الاقتصادي في الإسلام ، د. عمر المرزوقي / ط الخامسة ، 1431 هـ / 2010 م
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)	- الاقتصاد الإسلامي، مبادئ وخصائص وأهداف : حسن سري ، ط1 ، 1411 هـ - تأصيل الاقتصاد الإسلامي ، د. مصلح النجار، ط 1 1424 هـ ، مكتبة الرشد ، الرياض
3. List Recommended Textbooks and Reference Material (Journals, Reports, etc)	- النشاط الاقتصادي من منظور إسلامي د. عمر المرزوقي - مجلات في الاقتصاد الإسلامي
4. List Electronic Materials (eg. Web Sites, Social Media, Blackboard, etc.)	- المكتبة الشاملة الإلكترونية . - المواقع الإسلامية في الاقتصاد على الإنترنت ، مواقع الفتاوى . - موقع اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، جمع احمد الدويش ط2، 1422 هـ <a href="http://WWW.alifta.net">WWW.alifta.net</a> Iefpedia.com
5. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.	- LMS حيث ترفع الاعمال عليها للطلبة للرجوع إليها في أي وقت - المكتبة الشاملة الإلكترونية - Utube - برنامج power point



## F. Facilities Required

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)  قاعات محاضرات مجهزة
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)  أجهزة العرض
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) لا يوجد

## G Course Evaluation and Improvement Processes

1 Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching  التقويم المعتمد للمادة والمدرس ، الذي توزعه الجامعة على الطلاب
2 Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Program/Department Instructor  مراجعات تجرى داخل القسم للاختبارات وأعمال الطلبة
3 Processes for Improvement of Teaching  تعمل الجامعة جاهدة في كل ما من شأنه تطوير العملية التعليمية وذلك من خلال اللقاءات والندوات والنشرات والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى المصادر المكتوبة .
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)  - في نهاية كل فصل يكتب الطالب رأيه في المقرر الدراسي واقتراحاته بشأن تطويره. - لقاءات إدارية داخل الجامعة يجرى خلالها تقييم المناهج ومفردات المقررات الدراسية .
5 Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement.  عقد اجتماعات وورش عمل بين أساتذة المادة وتبادل الزيارات والخبرات



Faculty or Teaching Staff: محمد المهنا

Signature: \_\_\_\_\_

Date Report Completed: 6-11-2013

Received by: Prof.Mojeb AL-Zahrani

Dean/Department Head

Signature: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_