



ATTACHMENT 2 (e)

Course Specifications

Kingdom of Saudi Arabia

The National Commission for Academic Accreditation & Assessment

**Course Specifications
(CS)**



Course Specifications

Institution جامعة الإمامة الأهلية	Date of Report 1-11-2013
College/Department قسم الإنسانيات / المقررات العامة	

A. Course Identification and General Information

1. Course title and code: Work Ethics in Islam ISL 301		
2. Credit hours 2		
4. Name of faculty member responsible for the course د. أنور مرار		
5. Level/year at which this course is offered المستوى الثالث		
6. Pre-requisites for this course (if any) ISL 101 ISL 201		
7. Co-requisites for this course (if any) لا يوجد		
8. Location if not on main campus لا يوجد		
9. Mode of Instruction (mark all that apply)		
a. Traditional classroom	<input type="checkbox"/> What percentage?	<input type="text" value="85"/>
b. Blended (traditional and online)	<input type="checkbox"/> What percentage?	<input type="text" value="10"/>
c. e-learning	<input type="checkbox"/> What percentage?	<input type="text" value="5"/>
d. Correspondence	<input type="checkbox"/> What percentage?	<input type="text"/>
f. Other	<input type="checkbox"/> What percentage?	<input type="text"/>
Comments:		



B Objectives

1. What is the main purpose for this course? 1. توضيح مفهوم الأخلاق وبيان مكانتها في الإسلام. 2. بيان ارتباط العمل بالأخلاق الإسلامية. 3. الالتزام بالأخلاق الإسلامية في الحياة بعامة وفي النشاط المهني بخاصة.
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) متابعة الكتب الحديثة التي تصدر

C. Course Description (Note: General description in the form to be used for the Bulletin or handbook should be attached)

1. Topics to be Covered		
List of Topics	No. of Weeks	Contact Hours
مفهوم الأخلاق ومكانتها في الإسلام	2	4
مفاهيم : المصلحة العامة , المهنة , الإدارة	2	4
الأخلاق الوظيفية المحمودة	5	10
الأخلاق الوظيفية المذمومة	3	6
المخالفات المهنية ووسائل التغلب عليها	2	4
شروط المهنة في الإسلام	2	4



2. Course components (total contact hours and credits per semester):						
	Lecture	Tutorial	Laboratory	Practical	Other:	Total
Contact Hours	32	-	-	-	-	32
Credit	2	-	-	-	-	2

3. Additional private study/learning hours expected for students per week.	3
--	---

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy			
	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes	Course Teaching Strategies	Course Assessment Methods
1.0	Knowledge		
1.1	التعريف بالأخلاق الإسلامية وبأنواعها وبمكانتها في الإسلام والحياة	الحوار والمناقشة	الاختبارات (20%) من مجمل الدرجات
1.2	بيان شروط المهنة في الإسلام	الحوار والمناقشة	الاختبارات (10%) من مجمل الدرجات
2.0	Cognitive Skills		
2.1	المقارنة بين الأخلاق الوظيفية المحمودة والمذمومة	الحوار والمناقشة	الاختبارات (30%) من مجمل الدرجات
2.2	يعطي أمثلة عملية على الأخلاق الوظيفية المحمودة والمذمومة	الحوار والمناقشة العصف الذهني	الاختبارات (10%) من مجمل الدرجات والمشاركة
2.3	يقترح وسائل إضافية للغلب على المخالفات المهنية	الحوار والمناقشة العصف الذهني	الاختبارات (10%) من مجمل الدرجات والمشاركة
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	التحلي بالأخلاق الإسلامية في التعامل مع الآخرين	الحث والترغيب , والتزام المدرس بالأخلاق قدوة	ملاحظة السلوك في قاعة المحاضرات والحرم الجامعي وتقويمه
4.0	Communication, Information Technology, Numerical		
4.1	لا يوجد		
5.0	Psychomotor		
5.1	لا يوجد		



5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester			
	Assessment task (e.g. essay, test, group project, examination, speech, oral presentation, etc.)	Week Due	Proportion of Total Assessment
1	الاختبار القصير الأول	1-3	10%
2	اختبار نصف الفصل	8	20%
3	الاختبار القصير الثاني	9-11	10%
4	اختبار نهاية الفصل	16	40%
5	الواجبات والمشاركة	طوال الفصل	20%

D. Student Academic Counseling and Support

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice.

10 ساعات أسبوعياً
الساعة 9-10 يومياً
الساعة 1-12 يومياً

E. Learning Resources

1. List Required Textbooks

أخلاقيات المهنة في الإسلام , د. عصام بن عبد المحسن الحميدان , ط1 سنة 2010م , التوزيع والنشر
مكتبة العبيكان

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

أخلاقنا , د. محمد ربيع محمد جوهري

3. List Recommended Textbooks and Reference Material (Journals, Reports, etc)

- أخلاق العمل وسلوك العاملين في الخدمة المدنية والرقابة عليها من منظور إسلامي , د. فؤاد عبد الله العمر
- دستور الأخلاق في الإسلام , د. محمد عبد الله دراز
- الأخلاق الإسلامية وأسسها , عبد الرحمن حبنكة الميداني
- خلق المسلم , د. محمد الغزالي



4. List Electronic Materials (eg. Web Sites, Social Media, Blackboard, etc.) <ul style="list-style-type: none">- http://www.afdhl.com/islamic/cat.php?id=1- http://www.cilecenter.org/home-ar- http://forum.amrkhaled.net/showthread.php?546341-%C7%E1%C3%CE%E1%C7%DE-%C7%E1%C5%D3%E1%C7%E3%ED%C9
5. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. <ul style="list-style-type: none">- اسطوانة أخلاق المسلم- اسطوانة مكتبة الأخلاق الإسلامية- اسطوانة الأخلاق الإسلامية

F. Facilities Required

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) قاعات المحاضرات في الجامعة مجهزة بأجهزة عرض ثابتة , وبما لا يتجاوز 20 طالبا في الفصل الواحد
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) قاعات المحاضرات
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) <ul style="list-style-type: none">- أجهزة العرض- عروض الباور بوينت
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) لا يوجد

G Course Evaluation and Improvement Processes

1 Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching الاستبانة التقييمية الشاملة التي أعدها الجامعة وتوزعها على جميع الطلبة
2 Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Program/Department Instructor <ul style="list-style-type: none">- تقييم خاص يجريه مدرس المادة مع الطلبة نهاية الفصل الدراسي (شفويا وتحريريا)- تقييم خاص يقوم به رئيس القسم .
3 Processes for Improvement of Teaching <ul style="list-style-type: none">- زيارات ميدانية من رئيس القسم والإدارة- زيارات تبادلية بين أعضاء هيئة التدريس



4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين من القسم
- تدقيق تصحيح عينة عشوائية من اختبارات الطلبة بواسطة رئيس القسم .

5 Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement.

- في نهاية كل فصل يكتب الطالب رأيه في المقرر الدراسي واقتراحاته بشأن تطويره .
- لقاءات إدارية داخل القسم يجري خلالها تقييم المناهج ومفردات المقررات الدراسية .

Faculty or Teaching Staff: Dr.Anwar Morar

Signature: _____

Date Report Completed: 1-11-2013

Received by: PROF. Mojeb AL-Zahrani

Dean/Department Head

Signature: _____

Date: 5-11-2013